

Ján Lisý

SÚČASNÝ STAV A PERSPEKTÍVY ROZVOJA NÁRODOHOSPODÁRSKEJ FAKULTY EU V BRATISLAVE

The present development of the Faculty and its results achieved in complex accreditation clearly show that the Faculty of National Economy as part of the University of Economics in Bratislava is a top all-state education and scientific institution, which is the only and unique institution in terms of its macroeconomic profile. In terms of its structure and content of instruction it is comparable with faculties of similar type in EU countries. The Faculty of National Economy is the only economics faculty in Slovakia to have been awarded the Statute of the Centre of Excellence in Economics Research for dealing with the civilisation challenges in the 21st century related to knowledge economy and economic growth by the Ministry of Education, Slovak Republic.

Doterajší vývoj na fakulte a dosiahnuté výsledky komplexnej akreditácie dokazujú, že Národohospodárska fakulta ako súčasť Ekonomickej univerzity predstavuje vrcholnú celoslovenskú vzdelávaciu a vedeckú ustanovizeň, ktorá je svojou makroekonomickou profiláciou jedinou a jedinečnou a svojou štruktúrou a obsahom výučby porovnateľná s fakultami obdobného zamerania v krajinách Európskej únie.

MŠ SR udelilo NHF ako jedinej ekonomickej fakulte na Slovensku štatút Centra excelentnosti ekonomického výskumu pre riešenie civilizačných výziev v 21. storočí spojených so znalostnou ekonomikou a ekonomickým rastom.

1 Pedagogická činnosť

Národohospodárska fakulta EU v Bratislave, ako fakulta univerzitnej vysokej školy, je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania. Svojou unikátnou ponukou akreditovaných študijných programov na 1., 2. a 3. stupni štúdia prispieva k rozvoju vzdelanosti, nakoľko vzdelávacia činnosť je hlavnou činnosťou Národohospodárskej fakulty EU v Bratislave. V roku 2010 bola pozornosť v rámci vzdelávacej činnosti zameraná na implementáciu akreditovaných študijných plánov jednotlivých študijných programov do pedagogického procesu. Personálne sú študijné programy na jednotlivých stupňoch štúdia garantované profesormi a docentmi, čo je v súlade s kritériami Akreditačnej komisie MŠ SR.

Vzdelávacia činnosť NHF EU sa v súlade s dlhodobými zámermi a tradíciou orientuje tak na národohospodársku úroveň, ako aj na vzájomný vzťah medzi makroekonomickou a mikroekonomickou sférou. Študijné programy, v ktorých sa realizuje výučba, sú zamerané na ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, bankovníctvo, verejné, podnikateľské a medzinárodné financie, poisťovníctvo, sociálny rozvoj a sociálnu politiku, regionálny rozvoj a verejnú správu. Všetky oblasti vzdelávacej činnosti sú obsahovo a metodicky orientované na hlavný cieľ: pripraviť koncepčných odborníkov zameraných na všetky stupne riadenia národného hospodárstva. Tieto činnosti sú v súlade s koncepciou rozvoja Národohospodárskej fakulty a s dlhodobým zámerom EU v Bratislave.

1.1 Študijné programy na Národohospodárskej fakulte EU v Bratislave

Národohospodárska fakulta EU v Bratislave zabezpečovala v roku 2010 výučbu v rámci akreditovaných študijných programov na všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia, a to: v šiestich študijných programoch v rámci štyroch študijných odborov na 1. stupni štúdia (bakalárske štúdium), v ôsmich študijných programoch v rámci štyroch študijných odborov na 2. stupni štúdia (inžinierske štúdium) a piatich študijných programoch v rámci štyroch študijných odborov na 3. stupni štúdia (doktorandské štúdium).

Tab. č. 1

Akreditované študijné odbory a programy v roku 2010 na NHF EU v Bratislave

Stupeň štúdia	Počet	
	Študijný odbor	Študijný program
1. stupeň štúdia	4	6
2. stupeň štúdia	4	8
3. stupeň štúdia	2	5
Spolu	12	19

Študijné programy na 1. a 2. stupni štúdia na NHF EU v Bratislave

Študijné programy 1. stupňa štúdia:

- Ekonomická teória a ekonomická žurnalistika
- Financie, bankovníctvo a investovanie
- Ľudské zdroje a sociálny manažment
- Národné hospodárstvo
- Poisťovníctvo
- Verejná správa a regionálny rozvoj

Študijné programy 2. stupňa štúdia:

- Bankovníctvo

- Daňovníctvo a daňové poradenstvo
- Ekonomická teória a ekonomická žurnalistika
- Financie
- Hospodárska politika
- Poisťovníctvo
- Sociálny rozvoj a sociálna politika
- Verejná správa a regionálny rozvoj

Celkove má v súčasnosti fakulta na všetkých stupňoch štúdia akreditovaných 12 študijných odborov a 19 študijných programov (vrátane tretieho stupňa štúdia).

1.2 Počty študentov na 1. a 2. stupni štúdia na Národohospodárskej fakulte EU v Bratislave

K 31. 10. 2010 študovalo na Národohospodárskej fakulte EU v Bratislave celkom 2 439 študentov, z toho dennou formou 1 934 študentov a externou formou 505 študentov. V porovnaní s rovnakým obdobím v roku 2009 došlo k poklesu počtu študentov celkovo o 117, z toho na dennom štúdiu o 111 študentov a na externom štúdiu došlo k poklesu o 6 študentov. Počty študentov podľa ročníkov k 31.10.2010 dokumentuje tabuľka č. 2.

Tab. č. 2

Stav študentov k 31. 10. 2010 podľa ročníkov

Stupeň štúdia	Forma štúdia	Ročník štúdia			Spolu
		1.	2.	3.	
1. stupeň	denná (SR)	367	383	370	1120
	denná (zahr.)	1	3	5	9
	externá (SR)	145	60	107	312
	externá (zahr.)	1	-	-	1
2. stupeň	denná (SR)	367	437	-	804
	denná (zahr.)	1	-	-	1
	externá (SR)	89	103	-	192
	externá (zahr.)	-	-	-	-
Spolu	denná (SR)	734	820	370	1924
	denná (zahr.)	2	3	5	10
	externá (SR)	234	163	107	504
	externá (zahr.)	1	-	-	1
Spolu	denná (SR + zahr.)	736	823	375	1934
	externá (SR + zahr.)	235	163	107	505

231

Na základe uvedeného možno konštatovať, že štruktúra študentov podľa stupňov štúdia a podľa jednotlivých foriem bola v roku 2010 nasledovná:

- podiel študentov 1. stupňa štúdia na celkovom počte študentov je 59,12 %, podiel študentov 2. stupňa štúdia na celkovom počte študentov je 40,87 %;
- podiel študentov 1. stupňa štúdia dennej formy na celkovom počte denných študentov je 58,37 %, podiel študentov 2. stupňa štúdia dennej formy na celkovom počte denných študentov je 41,62 %, podiel študentov 1. stupňa štúdia externej formy na celkovom počte externých študentov je 61,98 % a podiel študentov 2. stupňa štúdia externej formy na celkovom počte externých študentov je 38,02 %;
- podiel študentov externej formy štúdia na 1. stupni z celkového počtu študentov na 1. stupni štúdia je 21,70 %, podiel externých študentov externej formy štúdia na 2. stupni z celkového počtu študentov na 2. stupni štúdia je 19,25 % a celkovo podiel externých študentov na celkovom počte študentov na oboch stupňoch štúdia je 20,70 %.

1.3 Zabezpečenie kvality vzdelávacej činnosti

Poslaním Národohospodárskej fakulty EU v Bratislave ako vysokej školy, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti¹. Vzdelávacia činnosť je hlavnou činnosťou Národohospodárskej fakulty EU v Bratislave, ktorá sa dlhodobo zameriava na tvorbu, rozvoj a sprostredkovanie poznatkov v akreditovaných študijných programoch v rámci jednotlivých študijných odborov.

V roku 2010 bola pozornosť v rámci vzdelávacej činnosti zameraná na implementáciu akreditovaných študijných plánov jednotlivých študijných programov do pedagogického procesu. Personálne sú študijné programy na jednotlivých stupňoch zabezpečené profesormi a docentmi, čo je v súlade s kritériami Akreditačnej komisie MŠ SR. Katedry sa pripravovali na predmety, ktoré boli ako nové schválené v akreditačnom procese.

Neustála pozornosť sa na Národohospodárskej fakulte EU v Bratislave venuje modernizácii vzdelávania a inovovaniu obsahovej náplne predmetov, keďže cieľom je výchova kvalitných absolventov, ktorí sú schopní riešiť praktické problémy v súlade s požiadavkami hospodárskej praxe a príprava absolventov, ktorí sa dokážu adaptovať na slovenskom a európskom trhu práce. V pedagogickom procese pôsobili aj v roku 2010 zahraniční lektori a odborníci z praxe. Prostredníctvom študijných pobytov učiteľov a študentov v zahraničí, resp. na základe stále intenzívnejšieho využívania informácií v rámci medzinárodnej komunikácie a novej zahraničnej literatúry, sa zintenzívnilo prispôbovanie obsahu jednotlivých vyučovaných predmetov, študijných odborov a programov na fakulte, ako aj ich názov tak, aby boli jednoznačne zrozumiteľné pre zahraničných partnerov a aby štúdium

¹ Podľa čl. 1 § 1 bod 2 zákona o vysokých školách.

na fakulte bolo stále viac obsahovo kompatibilné so štúdiom na príbuzných fakultách v krajinách EÚ. Aj v roku 2010 bola študentom poskytnutá možnosť u vybraných predmetov voliť si učiteľa.

V roku 2010 bola v zmysle Vyhlášky č. 1/2010 dekana NHF o povinnosti absolvovať predmet v cudzom jazyku zavedená povinnosť pre študentov NHF EU v Bratislave na všetkých stupňoch štúdia absolvovať jeden predmet v cudzom jazyku. Povinnosť sa týka študentov prijatých na štúdium od roku 2010. Študenti sa tejto povinnosti zhostili s plným nasadením. V septembri 2010 mala väčšina študentov snahu dosiahnuť, aby mohli predmet absolvovať v cudzom jazyku už v tomto akademickom roku.

Ďalším aspektom z hľadiska zabezpečenia kvality pedagogického procesu bolo zabezpečenie rovnomerného zaťaženia učiteľov pri plnení priamej pedagogickej činnosti, vedeckovýskumnej činnosti a ostatnej činnosti. V tejto súvislosti je potrebné každoročne analyzovať aktuálne úväzkové listy a hľadať vhodný spôsob motivácie učiteľov, ktorí prekračujú normy vo všetkých oblastiach, stimulovať mladých učiteľov k zvyšovaniu kvality v pedagogických úkonoch a viesť ich k zlepšovaniu kvality tak po obsahovej ako aj metodologickej stránke.

V roku 2010 sa realizovala anketa o kvalite výučby a učiteľoch na Ekonomickej univerzite v Bratislave pod gesciou Ekonomickej univerzity v Bratislave. Študentom bola poskytnutá možnosť v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. vyjadriť svoje názory na kvalitu výučby a výkony jednotlivých učiteľov v pedagogickom procese formou anonymných ankiet. Dotazovanie sa uskutočnilo v rámci pilotnej prevádzky nového modulu, integrovaného do AIS. Študenti (respondenti) mali prístup k otázkam ankety cez web portál EU, www.euba.sk, v čase od 3. mája 2010 do 7. júla 2010. Novovytvorený modul pripojený do AIS umožnil vygenerovať anketu, ktorá každému študentovi ponúkla škálu otázok, ktoré môže zodpovedať za predmety, ktoré má pre daný semester zapísané. Elektronická anketa bola anonymná, záruku jej anonymity dal audit v prostredí vývojárov softvéru a bola navrhnutá tak, aby ani správcovia ankety nemali možnosť identifikovať zúčastnené osoby a ich odpovede. Výsledky ankety sú uverejnené na <http://www.euba.sk/kvalita/>.

Oceňovanie talentovaných študentov

V roku 2010 boli udelené tieto ocenenia študentom, resp. absolventom NHF EU v Bratislave:

Na úrovni NHF EU v Bratislave:

- 82 absolventov inžinierskeho štúdia ukončilo štúdium s vyznamenaním a získali Cenu dekana NHF EU v Bratislave, ako aj Cenu Nadácie Národohospodár
- 4 študenti bakalárskeho štúdia ukončili štúdium s vyznamenaním
- 1 študentka získala cenu FOR FIN

Na úrovni Ekonomickej univerzity:

- Cena rektora bola udelená 2 študentom NHF EU v Bratislave.

Na Národohospodárskej fakulte EU v Bratislave sa aj v roku 2010 plnili strategické ciele vo vzdelávacej činnosti v rámci dlhodobého zámeru rozvoja fakulty. V ďalšom období predpokladáme napĺňanie strategických cieľov plnením ďalších úloh a zámerov, resp. precizovaním doterajších činností vo vzdelávacej činnosti.

2 Hlavné dosiahnuté výsledky výskumu fakulty ako celku za rok 2010

Do VVČ na NHF EU boli zapojení všetci učitelia, mladí vedeckí pracovníci a doktorandi. VVČ na fakulte sa uskutočňovala v rámci výskumných projektov EÚ (6. a 7. RP), zahraničných projektov, projektov APVV a Aplikovaného výskumu MŠ SR, projektov VEGA, projektov KEGA, projektov mladých vedeckých pracovníkov do 30 rokov, projektov International Vysegrad Fund (mobilitné projekty) a iných projektov – MŠ a zmluvy s Tatra bankou. V roku 2010 sa na fakulte riešilo celkovo 67 projektov, z toho 2 projekty EÚ (6. a 7. RP), 2 projekty APVV + AV, 31 projektov VEGA, 7 projektov KEGA, 10 projektov mladých vedeckých pracovníkov a 16 iných projektov. (Úplný zoznam projektov riešených v roku 2010, ako aj pokračujúcich v roku 2011 sa nachádza v Prílohe 1.) Osobitne treba oceniť zapojenie učiteľov Katedry verejnej správy a regionálneho rozvoja NHF EU do medzinárodných projektov v rámci 6. a 7. rámcového programu (v súčasnosti EURODITE).

Finančné prostriedky získané na výskumné projekty z externých zdrojov boli použité na prezentáciu výsledkov výskumu na vedeckých konferenciách doma i v zahraničí, na nákup vedeckej literatúry, na materiálne zabezpečenie výskumného a pedagogického procesu a počítačové vybavenie riešiteľských kolektívov.

Hodnotenie vedeckovýskumnej práce učiteľov fakulty zapojených do riešenia jednotlivých grantových projektov sa realizovalo systémom priebežných a záverečných oponentúr. Uskutočňovala sa pravidelná kontrola a hodnotenie termínovaných úloh interných doktorandov (stav plnenia ich študijných a vedeckých programov).

Výsledkom VVČ na fakulte je bohatá publikačná činnosť zahŕňajúca 703 titulov, z toho 15 monografií, 5 vysokoškolských učebníc, 4 práce v karentovaných časopisoch, 113 vedeckých prác vo vedeckých časopisoch, vedeckých zborníkoch a monografiách, 374 príspevkov publikovaných na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách atď.

Zvýšilo sa zapojenie pracovníkov fakulty do zahraničných projektov, riešenia projektov APVV formovaním medziuniverzitnej spolupráce na Slovensku (ANPROBA, REDIFE – ukončenie 06. 2011), prehĺbila sa partnerská spolupráca s pracoviskami českých vysokých škôl prostredníctvom spoločných výskumných projektov, resp. zapojením jednotlivcov.

Pracovníci NHF reagovali na aktuálne otázky globálnej finančnej a hospodárskej krízy, zhodnotili jej dopady na rastovú výkonnosť slovenskej ekonomiky a venovali pozornosť alternatívnym možnostiam riešenia jej dôsledkov. Oceniť treba aj prácu učiteľov fakulty na spracovaní významných projektov pre decíznu sféru, napr. práce na Vízií a stratégii rozvoja slovenskej spoločnosti do roku 2030 (participácia na vypracovaní monografie Stratégia rozvoja slovenskej spoločnosti).

V rámci výzvy Agentúry pre štrukturálne fondy MŠ SR zameranej na podporu centier excelentnosti NHF EU v Bratislave v roku 2009 vypracovala a predložila projekt Udržateľný rozvoj v kontexte globalizácie, do prípravy ktorého boli zapojené jednotlivé katedry fakulty. Projekt bol odobrený a od 1. 9. 2010 začala jeho realizácia. Cieľom zriadenia Centra excelentnosti výskumu je vybudovať potrebnú technickú a zdrojovú infraštruktúru a sústredenie excelentných výskumno-vzdelávacích pracovníkov pre skúmanie vyšpecifikovaných oblastí fungovania ekonomiky v podmienkach globalizácie svetovej ekonomiky, čo podporí integráciu špičkových pracovísk vedy a výskumu do medzinárodného, najmä európskeho výskumného priestoru.

NHF EU považuje vedeckovýskumnú prácu učiteľov za jednu z priorit ich činnosti, pretože tvorí jeden zo základov k evalvácii a akreditácii fakulty, ako aj regulárnej komplexnej akreditácie EU v Bratislave. Výsledky vedeckovýskumnej činnosti za rok 2010 dokumentujú, že v tejto oblasti činnosti fakulty došlo k miernemu kvantitatívnemu rastu a kvalitatívnemu posunu. Fakulta sa podieľa na riešení najväčšieho počtu projektov v rámci Ekonomickej univerzity (68) vrátane zahraničných. Pozitívne je, že sa zvýšil počet riešených zahraničných projektov a externých projektov VEGA a KEGA, ktoré znamenali významný prínos finančných prostriedkov pre fakultu i jednotlivé riešiteľské kolektívy.

Intenzívne sa zapájajú do výskumu mladí učitelia a interní doktorandi v rámci projektov riešených na katedrách, ako aj grantov EU – projektov mladých vedeckých pracovníkov. Zvýšila sa efektívnosť doktorandského štúdia meraná počtom absolventov k celkovému počtu študentov 3. stupňa štúdia, ktorá za rok 2010 dosiahla rekordnú hodnotu 42,74 %. (Toto vysoké číslo súvisí s povinnosťou doktorandov študujúcich vo vedných odboroch ukončiť štúdium do 31. decembra 2010 – VŠ zákon, § 109 bod 6.) Prevažná väčšina denných doktorandov ukončila štúdium v termíne. Tieto pozitívne trendy je potrebné udržať aj v ďalšom období.

Vedeckovýskumná činnosť sa v roku 2010 uskutočňovala na fakulte v súlade s profilom fakulty, jednotlivých študijných odborov a programov, predmetov i jednotlivých učiteľov. Jej výsledkom sú výstupy použiteľné v pedagogickom procese i v hospodárskej praxi pri prijímaní koncepčných rozhodnutí a realizácii aktivít na zlepšenie ekonomického a podnikateľského prostredia v SR.

Od 1. 9. 2010 sa na EU v Bratislave zriadilo Centrum excelentnosti v rámci projektu Vytvorenie excelentného pracoviska ekonomického výskumu pre riešenie civilizačných výziev v 21. storočí. Riešiteľským pracoviskom je NHF EU, doba riešenia 1. 9. 2010 – 30. 8. 2013. Strategickým cieľom projektu je koncentrácia špičkových výskumných pracovníkov a infraštruktúry do Centra excelentnosti ekonomického výskumu pre riešenie civilizačných výziev v 21. storočí. Špecifickým cieľom projektu je rozvoj technickej infraštruktúry a výskumného potenciálu pre skúmanie civilizačných výziev spojených so znalostnou ekonomikou a ekonomickým rastom. Realizáciou projektu sa na NHF vybuduje sedem výskumných laboratórií s osobitným zameraním, ktoré poskytnú výskumnú infraštruktúru výskumníkom, študentom a odbornej verejnosti v Bratislavskom regióne. Vytvorí

sa tak predpoklad pre intenzifikáciu spolupráce riešiteľských pracovísk, poskytnú sa potrebné dátové a výpočtové kapacity. Výsledky výskumu budú prezentované slovenskej i medzinárodnej odbornej verejnosti a prispejú k popularizácii slovenskej vedy.

NHF EU má ambíciu podieľať sa na internacionalizácii doktorandského štúdia a perspektívne usilovať o získanie tzv. európskeho doktorátu. Z tohto dôvodu VR NHF dňa 16. 12. 2010 schválila do nových odborných komisií, ktoré začnú svoju pôsobnosť v roku 2011, aj profesorov a odborníkov z krajín EÚ. V akad. roku 2010/2011 sa začala realizovať povinnosť pre každého študenta 3. stupňa štúdia absolvovať jeden predmet v cudzom jazyku (v súlade s vyhláškou dekana č. 1/2010 o povinnosti absolvovať predmet v cudzom jazyku). Prednášajúcimi v rámci povinného predmetu Makroekonomické teórie, ktorý sa uskutočňoval v anglickom jazyku, boli aj profesori z Veľkej Británie a Rakúska.

Ďalší rozvoj vedeckovýskumnej činnosti na NHF EU v Bratislave sa musí opierať o ciele orientáciu výskumu, kvalitu i personálne a materiálne zabezpečenie výskumu. Hlavný dôraz treba kladť na zvyšovanie kvalifikačného rastu v kategóriách docent a profesor, zvyšovanie efektívnosti ukončovania doktorandského štúdia, zapájanie doktorandov do riešenia výskumných projektov na materských katedrách, zvyšovanie podielu finančných zdrojov z domácich a zahraničných grantov vrátane 7. RP a v rámci publikačnej činnosti učiteľov na zvyšovanie podielu monografií a článkov v domácich a zahraničných karentovaných časopisoch, ktoré majú rozhodujúci význam pre výpočet dotácie pre univerzitu za výsledky publikačnej činnosti, na zvyšovanie podielu v citáciách SSCI.

Fakty a skutočnosti potvrdzujú, že ciele a úlohy obsiahnuté v Dlhodobom zámere rozvoja Národohospodárskej fakulty EU v Bratislave na obdobie 2007 – 2011 s výhľadom do roku 2015 sa darí postupne úspešne naplňovať. Národohospodárska fakulta v roku 2009 s veľmi dobrým výsledkom absolvovala komplexnú akreditáciu a veľmi dobre dopadla aj v poslednom hodnotení príbuzných fakúlt, ktoré uskutočnila agentúra ARRA v roku 2010 (za rok 2009), kde sa spomedzi fakúlt EU v Bratislave umiestnila najlepšie a celkovo z ekonomických fakúlt v SR na 3. mieste, pričom oproti predchádzajúcemu roku (2008) zaznamenala ďalšie zlepšenie. Fakulta má ambíciu stať sa najlepšíou ekonomickou fakultou na Slovensku.

Tab. č. 3

Najvýznamnejšie vedecké projekty riešené na NHF v období 2005-2010

Katedra	Vedúci projektu:	Názov:
KF	Sivák Rudolf	Analýza spoločensko-ekonomických efektov inovácií a ich financovanie v podnikateľských subjektoch v SR.
KET	Lisý Ján	Teoretické a hospodársko-politické podmienky a predpoklady dlhodobého ekonomického rastu SR ako člena Európskej únie v procese globalizácie.
KHP	Vincúr Pavol	Hospodárska politika reálnej konvergencie SR k EÚ.
KPOI	Majtánová Anna	Dopady a dôsledky finančnej krízy na sektor poisťovníctva.
KF	Ochotnický Pavol	Účinnosť automatických stabilizátorov v procese vstupu SR do eurozóny.
KPg	Šlosár Rudolf	Inovácia systému vzdelávania a ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov pre stredné školy.
KVS a RR	Buček Milan	Regional Trajectories to the Knowledge Economy: a dynamic model (EURODITE).
KSR a P	Rievajová Eva	Nový rozmer hospodárskej a sociálnej politiky v znalostnej ekonomike.
KB a MF	Horvátová Eva	Globalizácia versus regulácia bankovníctva a finančného trhu.

Tab. č. 4

Počet realizovaných vedeckovýskumných projektov na NHF

	2006	2007	2008	2009	2010
VEGA	16	17	24	28	31
KEGA	3	4	5	6	7
Zahraničné	5	5	8	12	12
ŠPVaV	-	-	-	-	-
MVTS	-	-	1	1	-
APVV	-	-	2	2	1
ESF	4	3	3	-	-
Rozvojové	8	10	5	1	-
IGP	2	1	1	-	-
Grant MVP	5	4	7	12	10
Iné	-	2	4	3	4
Spolu	43	46	60	65	65

Získané finančné prostriedky z riešenia výskumných projektov

Druh projektu	2006	2007	2008	2009	2010
	v tis. Sk			v Eur	
VEGA	2 113	2 799	2 739	107 737	118 202
KEGA	699	850	1 305	44 435	46 085
Zahraničné	130	1 028	511	43 375	9 657
MVTS	-	-	300	-	-
APVV	-	-	665	129 456	110 436
ESF	3 849	5 141	1 262	-	-
Rozvojové	1 414	830	527	-	-
IGP	398	296	100	-	-
Grant MVP	213	284	160	8 380	4 426
Iné	-	398	576	-	7 500
Spolu	8 816	11 626	8 145	333 383	296 306

3 Zahraničné vzťahy

Medzinárodné programy patria svojim významom medzi dôležité aktivity NHF EU, ktoré umožňujú realizovať mobility učiteľov fakulty, doktorandov a študentov; vnášajú medzinárodný aspekt do univerzitného vzdelávania a najmä výskumu, poskytujú možnosť komparácie študijných odborov a programov so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami.

NHF EU je dlhodobo zapojená do mnohých medzinárodných programov, ku ktorým patria tak štandardné európske vzdelávacie a výskumné programy, ako aj bilaterálne programy spolupráce s európskymi univerzitami, ale aj s univerzitami zo zámoria. Kontinuálne sa udržuje spolupráca s americkými univerzitami, realizovaná vo forme letných škôl, ale aj prednáškových pobytov vynikajúcich pedagógov a mobilit financovaná okrem iného aj prostredníctvom programov Fulbrightovej nadácie.

Z európskych vzdelávacích programov boli pracoviská NHF EU zapojené najmä do programov ERASMUS a CEEPUS.

V roku 2010 bolo na NHF EU prijatých 87 zahraničných hostí, a to na úrovni vedenia fakulty, ako aj katedier. Tieto návštevy boli spojené s konzultáciami týkajúcimi sa syláb a metód výučby predmetov, s účasťou na konferenciách a seminároch, ako aj s monitorovaním možných foriem spolupráce s fakultou. Vývoj počtu prijatých hostí zo zahraničných univerzít a výskumných pracovísk bol v sledovanom období ovplyvnený znížením objemu prostriedkov venovaných na vedu a výskum v partnerských inštitúciách, ktorý bol spôsobený dopadom hospodárskej

krízy na verejné financie. Z hľadiska medzinárodnej spolupráce najviac hostí bolo rovnako ako po iné roky prijatých z Českej republiky a z Poľska. Pozitívne je zvýšenie počtu krajín, s ktorými bola nadviazaná spolupráca.

Internacionalizácia vzdelávania

Jedným z cieľov internacionalizácie pedagogického procesu je sprístupnenie možnosti štúdia na NHF EU zahraničným študentom prostredníctvom rozšírenej ponuky predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch.

NHF EU v roku 2010 ponúkla zahraničným študentom programu ERASMUS a tiež študentom všetkých fakúlt EU výučbu vybraných predmetov vo svetových jazykoch (anglický, francúzsky, ruský a nemecký).

V roku 2010 NHF pripravila nové akreditované predmety pre výučbu v cudzích jazykoch pre študentov všetkých stupňov a všetkých študijných programov. Študenti prijatí na všetky študijné programy od akademického roku 2010/2011 budú mať povinnosť absolvovať aspoň jeden predmet študijného programu počas štúdia v cudzom jazyku. Rozširujúce sa možnosti absolvovania predmetov v cudzích jazykoch pre študentov NHF zlepšujú ich možnosti uplatnenia sa na trhu práce v dnešnej globálne prepojenej spoločnosti. Predmety si študenti vyberajú na základe záujmu a predstavujú integrálnu súčasť akreditovaných študijných programov.

Na internacionalizáciu pedagogického procesu pozitívne vplyva zvýšenie možnosti porovnať metódy pedagogickej práce medzi pedagógmi domácej fakulty a zahraničných inštitúcií. Študenti sa môžu stretnúť s prednášateľmi zo zahraničných univerzít, ktorí prichádzajú na NHF EU prostredníctvom programu ERASMUS (9 pedagógov), CEEPUS, prípadne prostredníctvom Národného štipendijného programu. V roku 2010 prijala NHF 11 učiteľov a výskumných pracovníkov v rámci učiteľských mobilit.

Internacionalizácia výskumu

Na NHF EU sa riešili v roku 2010 viaceré medzinárodné výskumné projekty, v rámci ktorých sa uskutočnila výmena pedagogických a vedeckých pracovníkov najmä vo forme účasti na konferenciách.

Zahraničné cesty učiteľov NHF EU

V akademickom roku 2010 vycestovalo do zahraničia 174 učiteľov NHF EU. V rozhodujúcej miere to boli krátkodobé zahraničné cesty zamerané na účasť na medzinárodných konferenciách, kongresoch, seminároch a workshopoch. V rámci týchto pobytov sa tiež zrealizovali krátkodobé stáže a návštevy vyplývajúce z bilaterálnej a multilaterálnej spolupráce.

Tab. č. 6

Vyslaní študenti do zahraničia na rôzne programy (stav k 30. 9. 2010)

Vyslaní študenti	2006	2007	2008	2009	2010*
ERASMUS	14	28	31	47	37
Iné	6	10	12	20	3
Celkom	20	38	43	67	40

Tab. č. 7

Prijatí študenti zo zahraničia na rôzne programy (okrem celouniverzitných programov)

Prijatí študenti	2006	2007	2008	2009	2010
LdV / ERASMUS	1	2	-	-	3
Dohody	2	11	12	17	9
NŠP / IVF	-	-	-	8	9
Celkom	3	13	12	25	21

Tab. č. 8

Internacionalizácia vzdelávania a výskumu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Prijatí hostia	38	85	87	158	147	117
Vyslaní učitelia	62	95	87	152	170	151

4 Organizačný a personálny rozvoj fakulty

Ku dňu 31. 12. 2010 pracovalo na fakulte 130 pedagogických zamestnancov, z toho 75 žien. Z uvedeného počtu bolo 20 profesorov (z toho 17 riadnych profesorov, 1 mimoriadny profesor a 2 hosťujúci profesori) a 34 docentov. Podiel profesorov na celkovom počte učiteľov predstavoval 15,38 % a podiel docentov 26,15 %. Pedagogický proces na fakulte zabezpečovalo 74 odborných asistentov (z toho 64 s CSc., resp. PhD.), čo predstavovalo 56,92 % a 2 asistenti, čo predstavovalo 1,54 % z celkového počtu učiteľov. Podiel profesorov, docentov a odborných asistentov s CSc., resp. PhD. na celkovom počte pedagogických zamestnancov NHF EU v Bratislave predstavoval 90,77 %. V roku 2010 zabezpečovalo pedagogický proces aj 63 interných doktorandov.

Tab. č. 9

Vývoj počtu učiteľov na fakulte za roky 2004-2010

Rok	Kategória učiteľov							Spolu
	prof.	mim. prof.	hosť. prof.	doc.	OA	A	Lektori	
2004	15	7	0	32	81	6	0	141
2005	15	5	0	40	71	5	0	136
2006	15	4	0	39	76	3	0	137
2007	15	2	0	39	71	2	0	129
2008	17	4	0	36	71	3	0	131
2009	16	3	0	32	88	3	0	142
2010	17	1	2	34	74	2	0	130

Naším spoločným cieľom je v ďalšom období rozvíjať existujúci potenciál a zabezpečiť kvalitatívne významnú zmenu v ďalšom rozvoji fakulty. K tomu budeme spoločne, celá akademická obec, vytvárať náročnú tvorivú a inšpirujúcu atmosféru pre vedeckú a pedagogickú prácu spojenú s atmosférou pohody, pokoja a istoty, ale zároveň tvorivej vedeckej nespokojnosti, kritičnosti a perspektívy.